

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Утверждена

на педагогическом совете

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Батова О.М.

14 сентября 2020 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Срок реализации: 2020-2023 г.г.

р.п. Гидроторф
2020

Паспорт Программы развития

Показатели	Содержание
Ответственные исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ»
Участники	Коллектив МБУ ДО «ЦДТ», обучающиеся, родители (законные представители)
Предмет и виды деятельности учреждения	<p>Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в пределах муниципального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; ◆ организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время; ◆ организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий.
Цели, задачи программы	<p>Цель: обеспечение поступательного развития системы доступного качественного дополнительного образования, соответствующего приоритетам современной образовательной политики, потребностям заказчиков образовательных услуг, через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся разного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии в условиях системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование качества образования, повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД); • формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта "Образование"; • формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся разного возраста; социализация, адаптация детей и обучающихся в обществе, организация их свободного времени; • повышение качества организации и проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий, совершенствование форм и методов воспитательной работы,

	<p>реализация мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, использование и совершенствование современных методик, технологий образовательного и воспитательного процессов, с целью создания условий для профессионального роста педагогических кадров и развития кадрового потенциала.
<p>Основные направления (структурные блоки программы развития)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с образовательной программой учреждения. • Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, создание условий для профессионального роста педагогических кадров в рамках программы "Меняется мир – меняемся мы". • Создание условий для повышения качества организации и проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий, совершенствования форм и методов воспитательной работы, эффективности игровых технологий на принципах сотворчества, взаимодействия и сотрудничества детей, родителей, педагогов в рамках программы "Наш воспитатель – наша действительность". • Обеспечение бесперебойной работы учреждения в целях повышения качества предоставляемых услуг.
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>I этап (подготовительный) 2020-2021 учебный год II этап (практический) 2021-2022 учебный год III этап (обобщающий) 2022-2023 учебный год</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым учредителем.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества образования. Создание условий для полного удовлетворения требований потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей). к доступности и качеству образовательных услуг. 2. Повышение педагогического мастерства. Готовность и способность педагогического коллектива работать в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3. Повышение качества организации и проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий, совершенствование форм и методов воспитательной работы. Вовлечение большего количества детей, подростков, молодежи, родителей в различные виды коллективно-творческих дел. 4. Обеспечение бесперебойной работы учреждения в целях повышения качества предоставляемых услуг.

1. Анализ реализации программы развития МБУ ДО «ЦДТ» 2017-2020 г.г.

В рамках реализации Программы развития МБУ ДО "ЦДТ" на 2017-2020 г.г. педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ» работал в соответствии с положениями определенными Законом «Об образовании в Российской Федерации» глава 10, ст. 71, п.1: "Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей".

1.1. Краткая характеристика учреждения, социокультурное окружение:

- МБУ ДО "ЦДТ" представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования.
- МБУ ДО «ЦДТ» расположен в р.п. Гидроторф (7 км. от города Балахна), работает с декабря 1987 года.
- Ежегодно в МБУ ДО "ЦДТ" занимаются около 600 обучающихся.
- Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- Социокультурное окружение: МАОУ "СОШ № 10", филиал МБУ ДО "ДМШ № 1", филиалы детской и взрослой библиотек, МБДОУ № 13, 32, 41, филиал МБУ ДО "ДХШ № 1", МБУК "КСК им. Димитрова".

1.2. Цель реализованной Программы развития учреждения:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей, качественного уровня образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным и воспитательным программам; создание условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий.

1.3. Задачи реализованной Программы развития учреждения:

- Расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ через

реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей и создание единого образовательного пространства.

- Развитие умений, навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности.
- Формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивации осознанного выбора будущей профессии.
- Воспитание общей культуры, гражданских и духовно-нравственных качеств обучающихся.
- Разработка и внедрение инновационных подходов в познавательной, творческой, игровой деятельности, использование при этом инновационных форм обучения и воспитания, современных инновационных технологий.
- Постоянное повышение профессионального уровня, овладение новыми технологиями, методиками в сфере досуга, педагогики.
- Обеспечение соответствия воспитательных мероприятий социальным требованиям и современной концепции досуга детей, подростков, юношества и их родителей.

1.4. Этапы и механизм реализации программы развития учреждения:

1.4.1. Подготовительный этап: (2017-2018 г.)

Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения. Выявление проблем, определение приоритетов. Разработка комплекса мер по реализации программы.

Основной этап: (2019-2020 гг)

Реализация разработанных подпрограмм, проектных линий. Промежуточная диагностика получаемых результатов. Корректировка программы по мероприятиям проектных линий.

Заключительный этап: (2020-2021 г.)

Проведение анализа результатов реализации программы. Корректировка программы или выявление новой проблематики развития «Центра детского творчества».

1.4.2. Механизм реализации программы действовал в рамках трех основных подпрограмм:

- Образовательная программа «Детей надо учить тому, что им пригодится, когда они вырастут».
- Программа методического отдела «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

- Программа культурно-массового отдела «Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем».

и по следующим **направлениям** деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ежегодным учебным планом;
- методическое сопровождение работы педагогов, создание условий для повышения компетенций, самовыражения, раскрытия профессионального потенциала;
- создание условий для личностного, интеллектуального, духовного и физического развития детей разного возраста через творческий союз обучающихся, родителей и педагогов.

1.4.3. Педагоги Центра осуществляли следующие виды деятельности:

- организация образовательного процесса в кружковых объединениях дополнительного образования детей по функциональной форме «предложение – спрос – услуга» по различным направленностям деятельности;
- обновление содержания образования, совершенствование программно-методического обеспечения;
- обеспечение педагогических работников ОУ информацией об основных направлениях воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- организация и проведение районных мероприятий по педагогической поддержке семейного воспитания;
- организация и проведение мероприятий в рамках районных программ профилактики правонарушений и противодействия распространению наркотиков в молодежной среде, правовой навигатор;
- организация и проведение мероприятий для воспитанников кружковых объединений и их родителей по различным направлениям воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ»;
- организация и проведение познавательных, творческих, спортивных, семейных, досуговых мероприятий для учащихся ОУ города и района;
- организация и участие в различных районных и областных конкурсах по направлениям;
- организация и участие в общепоселковых культурно-массовых мероприятиях;
- повышение профессиональной компетенции педагогов. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Проектные линии всех подпрограмм пересекались в процессе работы учреждения, что позволило достичь более высокого качественного уровня организации образовательного и воспитательного процессов.

1.4.4. Дорожная карта реализации **образовательной программы «Детей надо учить тому, что им пригодится, когда они вырастут»** предполагала следующие взаимосвязанные процессы:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ежегодным учебным планом;
- разработку и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценку качества образования, удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- организацию образовательного процесса, мониторинговые исследования, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществлялась в соответствии с ежегодными учебными планами, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и была направлена на:

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- приобщение к здоровому образу жизни
- развитие у обучающихся социальных способностей и одаренности (интеллект, активность, творчество);
- помощь ребенку в определении будущей профессии, создание условий его роста как личности;
- создание и обеспечение необходимых условий для самореализации и развития коммуникативных навыков;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- привитие норм морали, общечеловеческих ценностей.

В течение учебных лет реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассчитанные на один - два года обучения, что позволяло педагогам таким образом организовать образовательную деятельность, чтобы у обучающихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями по следующим направленностям:

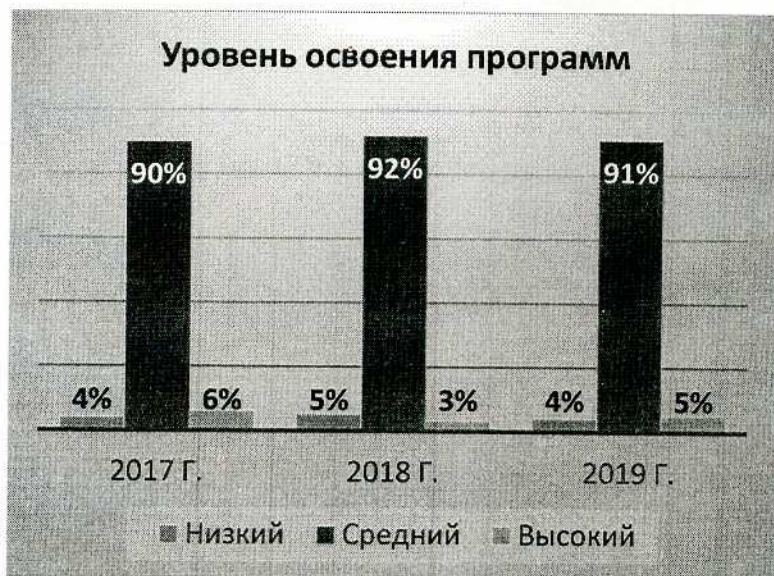
Направленность	Число объединений (учебных групп)			
	2017	2018	2019	2020
Техническая	2	1	1	3
Туристско-краеведческая	3	4	4	1
Физкультурно-спортивная	12	6	6	4
Художественная	38	35	36	20
Социально-гуманитарная	6	11	8	8
Всего групп	61	57	55	36
Всего обучающихся	712	741	701	642

В рамках ведения в Балахнинском муниципальном округе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) в 2019-2020 гг. педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦДТ" внесли изменения в учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального запроса, а также были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность	Число объединений (учебных групп)		
	2018	2019	2020
Техническая			«Занимательное моделирование» (МБОУ «СОШ №3»)
Туристско-краеведческая	«Турист» (МБОУ «СОШ №18», «Истоминская ООШ»)	«СОШ	«Следопыты» (МБОУ «СОШ №20»)
Физкультурно-спортивная	«Корригирующая гимнастика», «Настольный теннис»	«Бэби-чемпион»	«Алтимат-фрисби» (МБОУ "СОШ № 20")
Художественная		«Веселая мастерская»	
Социально-гуманитарная			«АВС», «Речевичок», «Всезнайка»

В рамках координации, контроля и мониторинга деятельности кружковых объединений Центра, систематически осуществлялось изучение различных

аспектов и качества образования, результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и мотивация обучающихся.



Внедрение в образовательный процесс МБУ ДО "ЦДТ" современных педагогических технологий, направленных на поддержку личности обучающихся, среди которых наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе Центра детского творчества являлись следующие педагогические технологии:

- Личностно – ориентированная
- Индивидуализации обучения
- Проблемное обучение

- Игровое обучение
- Здоровьесберегающая технология

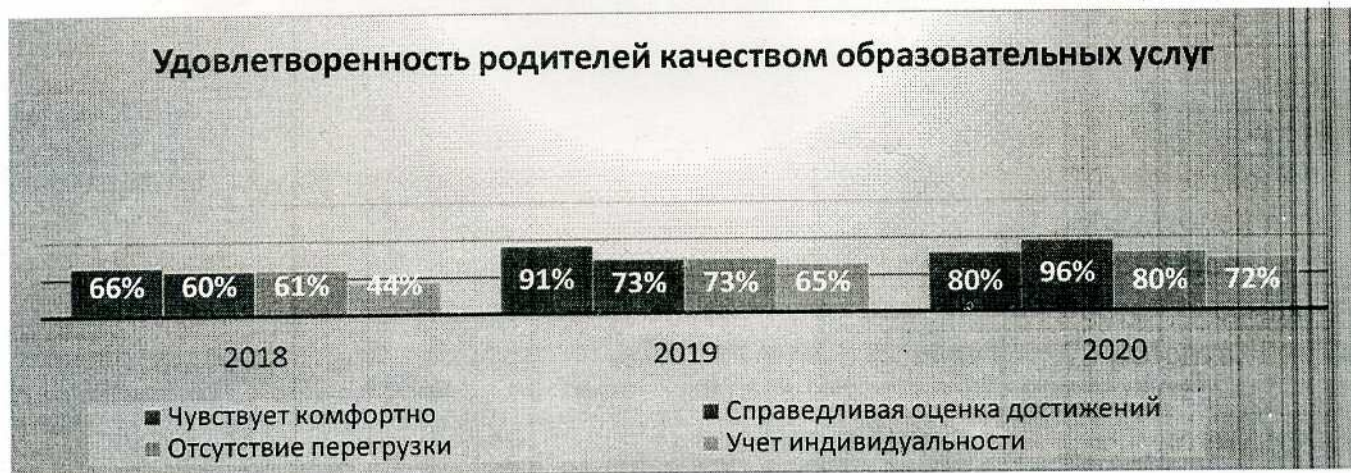
позволяет педагогам дополнительного образования учреждения создать определенные условия для подготовки участия обучающихся, а также их родителей в конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся, родителей

Победители муниципальных этапов областных конкурсов			
Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017-2018	25	115 детей, 23 семьи	76 детей, 15 семей
2018-2019	23	112 детей, 27 семей	78 детей, 15 детей
2019-2020	26	159 детей, 19 родителей	110 детей, 14 родителей

Участники и победители областных конкурсов			
Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017-2018	13	68 детей, 1 семья	15 детей, 1 семья
2018-2019	17	127 детей, 1 семья	73 ребенка, 1 семья
2019-2020	19	88 детей	35 детей

Основным критерием оценки деятельности педагогического коллектива и качества предоставляемого дополнительного образования является удовлетворенность родителей работой учреждения и условиями пребывания в нем детей.



По результатам реализации образовательной части программы развития учреждения за 2017-2020 гг. можно сделать следующий вывод:

- Образовательная система МБУ ДО "ЦДТ" находится в постоянном развитии и ежегодно обновляется;
- Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением, являются востребованными.
- Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ подтверждаются результатами участия обучающихся в различных конкурсах.
- Родители и обучающиеся в целом удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

1.4.5. Создание условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно только при слаженной, творческой, грамотной работе педагогов. Этому способствовала реализация программных линий программы «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», которая предусматривала следующие направления деятельности:

- Повышение педагогических компетенций, квалификации, уровня профессионального мастерства.
- Раскрытие творческого и профессионального потенциала педагогов.
- Тиражирование педагогического опыта.
- Курсовую подготовку педагогов, аттестацию педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства, презентацию опыта работы педагогов.

В МБУ ДО "ЦДТ" работает педагогический коллектив, имеющий следующие квалификационные категории:

Должность	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч. год		
	В	1	Количество педагогов	В	1	Количество педагогов	В	1	Количество педагогов
Методист		2	2		1	1		1	1
Педагог дополнительного образования	2	5	11	2	7	10	2	6	8
Педагог-организатор		1	2		1	1		1	2
Итого:	2	8	15	2	9	12	2	8	11

Все педагоги учреждения прошли курсовую подготовку и переподготовку.

Методический совет учреждения совместно с педагогами постоянно работал над повышением педагогических компетенций и профессионального мастерства, используя различные формы и методы:

- проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- работа педагогов над методической темой с обсуждением на заседании методического совета;
- обобщение педагогического опыта;
- разработка педагогами печатной продукции.
- участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, онлайн-семинарах, мастер-классах.

В учреждении созданы условия для раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогов.

- участие в конкурсах педагогического мастерства

Муниципальный уровень	Кол-во участий	Кол-во призеров
2017-2018	3	2
2018-2019	6	6
2019-2020	6	2

Региональный уровень	Кол-во участий	Кол-во призеров
2017-2018	3	2
2018-2019	5	
2019-2020	4	

- Участие в научно-практических конференциях, телеконференциях
- Участие в деятельности оргкомитетов, жюри, конкурсных комиссиях.

Тиражирование педагогического опыта МБУ ДО "ЦДТ" осуществлялось через:

- Работу МБУ ДО «ЦДТ» как опорного образовательного учреждения по теме «Методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей на основе опыта работы учреждения дополнительного образования.
- Работу проблемных творческих групп по темам:
 - «Педагогическая поддержка семейного воспитания»;
 - «Эффективные методы и приемы воспитания личности ребенка».
- Проведение школьных методических объединений и мастер-классов для классных руководителей на базе МБОУ «СОШ №3, 6, 11, 12, 14», «Липовской ООШ», МКОУ «СКОШ».

Мониторинговые исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов в МБУ ДОЛ "ЦДТ" позволили сделать следующие выводы:

- педагогами МБУ ДО "ЦДТ" накоплен богатый методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках, они готовы к обмену практическим опытом по различным вопросам.
- педагоги дополнительного образования удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении, но нуждаются в методической помощи по вопросам организации дистанционных образовательных курсов.
- необходимо развитие и расширение информационного пространства дополнительного образования посредством использования СМИ и современных пиар-технологий.

1.4.6. Дорожная карта реализации программы **«Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем»** предусматривала следующие направления деятельности:

- Педагогическая поддержка семейного воспитания.
- Правовое воспитание и образование, духовно-нравственное развитие.
- Творческие связи с образовательными организациями.
- Проведение семейных познавательных и развлекательных программ (районных, для ОУ и внутрицентровских). Проведение воспитательных мероприятий для обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Реализация договоров о сотрудничестве.
- Внедрение целевой модели наставничества

Все воспитательные мероприятия были направлены на повышение эффективности воспитательного процесса в МБУ ДО "ЦДТ" и проводились в рамках проектных линий:

- Проектная линия "Ученье – путь к умению"
- Проектная линия "Ты в этом мире, чтобы сделать его лучше".
- Проектная линия "Воспитательная работа с обучающимися кружковых объединений".
- Проектная линия "Творческие связи с образовательными учреждениями, организациями-партнерами".
- Проектная линия "Профилактика правонарушений".
- Проектная линия "Методическая работа".
- Проектная линия: "Внедрение Целевой модели наставничества"

С целью педагогической поддержки семейного воспитания в учреждении традиционно проводились многочисленные семейные творческие программы, а родители обучающихся вместе с детьми принимали участие в различных конкурсах.

Семейные творческие программы, конкурсы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районные семейные программы	121 семья	113 семей	109 семей
Семейный конкурс "Мастерство всегда в почете"	153 работы	172 работы	94 работы

С целью педагогического просвещения родителей в группе ВК "Семья. Семья" под девизом "Жизнь родителей в детях" опубликовано 28 тематических материалов по темам: "Семейные мастер-классы", "Рекомендации родителям по воспитанию детей", "Акции – поздравления", "Видеоматериалы".

В рамках программы развития учреждения, на основании договоров о сотрудничестве были организованы и проводились тематические мероприятия, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности как для обучающихся школ разного возраста, так и с целью организации полезного и познавательного досуга для обучающихся кружковых объединений МБУ ДО "ЦДТ".

Воспитательные мероприятия

Учебный год	Мероприятия	Дети	Родители
2017-2018	645	12769	5301
2018-2019	602	11739	5697
2019-2020	500	8342	4304

Сотрудничество с образовательными учреждениями

Направление сотрудничества	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Профессиональное самоопределение	407 участников	349 участников	562 участника
Мероприятия в рамках введения ФГОС	16 программ	20 программ	14 программ
Мероприятия для детей с ОВЗ	12 программ	13 программ 207 участников	12 программ 218 участников
Сотрудничество с МБОУ «СОШ №10»	85 программ	89 программ	72 программы

На протяжении всего срока реализации программы развития учреждения, среди подростков находящихся в сложной жизненной ситуации проводились тематические правовые мероприятия, спортивные соревнования, информационные

циклы с целью формирования у ребят ценностного отношения к здоровому образу жизни и профилактики в их среде асоциального поведения.

Районные воспитательные мероприятия для подростков,
находящихся в социально опасном положении

Учебный год	Мероприятия	Участники дети	Участники педагоги
2017-2018	9	253	41
2018-2019	8	160	39
2019-2020	5	67	13

В рамках дорожной карты и в соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области в 2020 году МБУ ДО "ЦДТ" определено, как учреждение, внедряющее положения Целевой модели наставничества. Реализация данных положений в МБУ ДО "ЦДТ" ведется по индивидуальным программам в рамках форм наставничества "учитель-учитель" (два наставляемых, два наставника), "ученик-ученик" (четыре наставника, двенадцать наставляемых), проведены творческие встречи с участниками данной работы из МАОУ "СОШ № 10".

Анализ результатов воспитательной деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что данная работа интересна и востребована, как среди участников образовательного процесса Центра, так и среди педагогических коллективов, родителей и обучающихся школ района. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, традиционно работает в направлениях семейного воспитания, предлагая и используя современные форматы общения.

1.4.7. Работа по обеспечению бесперебойного функционирования учреждения велась в соответствии с ежегодными планами:

- организационно-технических мероприятий
- необходимых ремонтных работ
- организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда

На основании этих планов и в целях обеспечения пожарной безопасности учреждения, соблюдение норм СанПин в новых условиях распространения коронавирусной инфекции и охраны труда проводились следующие ежегодные регламентные мероприятия:

- обследования технического состояния зданий 2 раза в год,
- испытание спортивного оборудования и инвентаря 1 раз в год,
- замеры сопротивления изоляции электрической сети 1 раз в год,

- подготовка системы теплоснабжения к работе в осенне-зимний период (гидропневмопромывка, опрессовка),
- заправка и замена огнетушителей,
- контроль за работой систем АПС, "Тревожная кнопка",
- контроль за работой систем электроснабжения, ГВС, ХВС.
- дезинфекционные и санитарно-гигиенические мероприятия.

В течение анализируемого периода проводились необходимые экстренные ремонтные работы силами педагогического коллектива с привлечением возможностей обслуживающих организаций. Основное внимание уделялось обеспечению сохранности помещений, оборудования и инвентаря учреждения.

В целях обеспечения учреждения, тепло и энерго носителями были заключены договора с контрагентами и поставщиками данных услуг. Заключались договора на техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», "Тревожной кнопки".

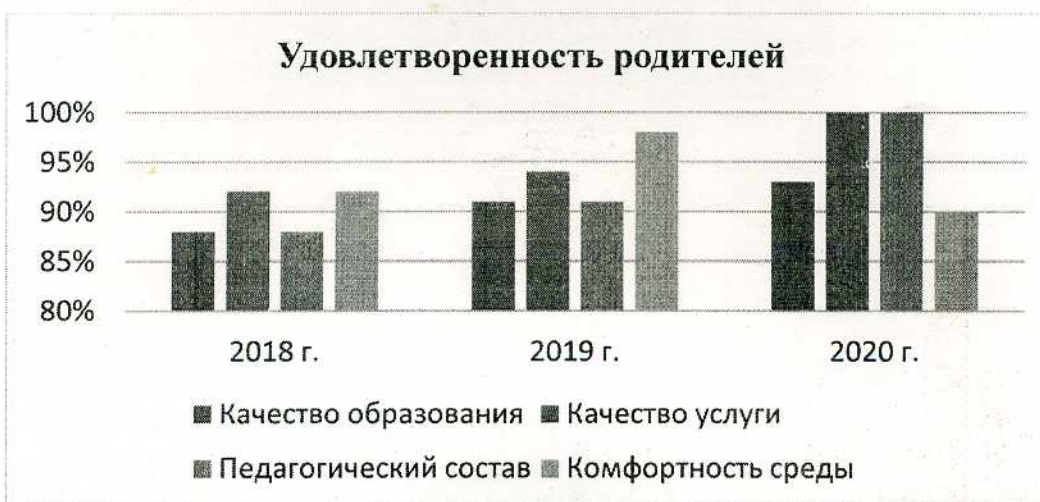
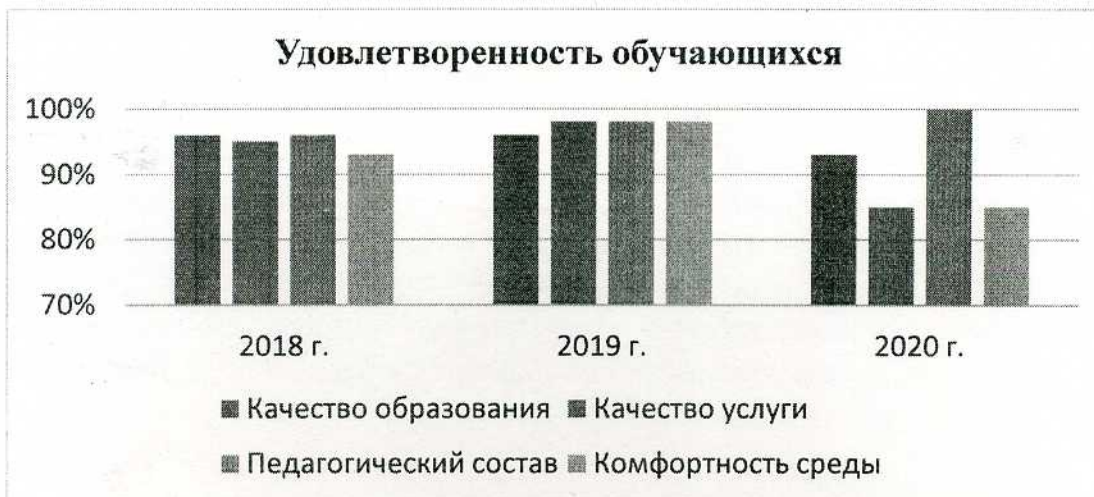
Ввиду отсутствия финансирования приобретение основных средств, расходных материалов для учреждения было минимальным, проводилась работа по списанию материально-технических запасов основных средств, ежегодной плановой инвентаризации.

В соответствии с требованиями охраны труда и правил пожарной безопасности работники учреждения проходили своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму, охране труда и правилам по ОТ при эксплуатации электроустановок. Разрабатывались новые и корректировались действующие инструкции по данным направлениям.

1.5. Итоговые выводы.

1.5.1. В течение всего периода 2017-2020 гг. осуществлялся системный подход в реализации программы развития учреждения и мониторинг ее результатов. Основными параметрами оценки результативности реализации программы развития педагогический коллектив определил для себя позиции мониторинга «Определения качества муниципальной услуги» среди детей и родителей, а именно:

- Степень удовлетворения услугой по предоставлению образования.
- Качество образования, которое предоставляют в учреждении.
- Удовлетворенность педагогическим составом.
- Комфортность образовательной и воспитательной среды.



1.5.2. Основные выводы по результатам реализации программы:

- Образовательная и воспитательная системы МБУ ДО "ЦДТ" находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются;
- дополнительные образовательные и воспитательные услуги, предоставляемые учреждением, являются востребованными;
- результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ подтверждаются результатами участия обучающихся в различных конкурсах;
- родители и обучающиеся в целом удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных и воспитательных услуг;
- педагогами МБУ ДО "ЦДТ" накоплен богатый методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках, они готовы к обмену практическим опытом по различным вопросам;
- педагоги дополнительного образования удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении, но нуждаются в методической помощи по вопросам организации дистанционных образовательных курсов;

- необходимо развитие и расширение информационного пространства дополнительного образования посредством использования СМИ и современных пиар-технологий;
- анализ результатов воспитательной деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что данная работа интересна и востребована, как среди участников образовательного процесса Центра, так и среди педагогических коллективов, родителей и обучающихся школ района. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, традиционно работает в направлениях семейного воспитания, предлагая и используя современные форматы общения.

В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив учреждения направляет педагогический процесс на интеллектуальное, личностное развитие всех участников разноплановых досуговых мероприятий не зависимо от возрастных особенностей и индивидуальных склонностей и способностей, что поставленные программой развития задачи выполнены, и организацию образовательной и воспитательной работы можно признать удовлетворительной.

2. Цели и задачи программы развития на 2020-2023 гг.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДТ» ставит перед собой следующую цель и задачи на период 2020-2023 гг. и определяет перспективы развития:

Цель: обеспечение поступательного развития системы доступного качественного дополнительного образования, соответствующего приоритетам современной образовательной политики, потребностям заказчиков образовательных услуг, через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся разного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии в условиях системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Задачи:

- совершенствование качества образования, повышение доступности качественных услуг дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД);
- формирование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта "Образование";

- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся разного возраста; социализация, адаптация детей и обучающихся в обществе, организация их свободного времени;
- повышение качества организации и проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий, совершенствование форм и методов воспитательной работы, реализация мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания;
- совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения, использование и совершенствование современных методик, технологий образовательного и воспитательного процессов, с целью создания условий для профессионального роста педагогических кадров и развития кадрового потенциала.

3. Основные направления стратегических изменений.

Мероприятия и механизм реализации программы развития.

Направление	Мероприятия и механизм
1. Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и профессиональной ориентации. Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей в условиях внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Образовательная программа учреждения на 2020-2023 гг. Учебные планы на каждый учебный год. Программы дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные по направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

<p>2. Развитие кадрового потенциала. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, участие их в инновационной деятельности учреждения. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального мастерства. Методическое сопровождение работы педагогического коллектива, обобщение опыта работы.</p>	<p>Программа методического отдела «Меняется мир – меняемся мы» Срок реализации: 2020-2023 г.г. Ежегодные планы работы методического отдела</p>
<p>3. Социализация, адаптация детей и обучающихся в обществе, организация их свободного времени, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий для развития гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей. Повышение качества воспитательного процесса через применение информационно-коммуникационных технологий. Реализация мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания.</p>	<p>Программа культурно-массового отдела «Наш воспитатель – наша действительность» Срок реализации: 2020-2023 г.г. Ежегодные перспективные планы учреждения</p>
<p>4. Улучшение материальной базы с целью создания благоприятной воспитательной среды и доступных условий способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации и профессиональной ориентации.</p>	<p>По ежегодным планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФХД, • организационно-технических мероприятий, • необходимых ремонтных работ, • организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.

4. Структурные блоки программы

- Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" на 2020-2023 гг.
- Программа методического отдела «Меняется мир – меняемся мы» на 2020-2023 г.г.
- Программа культурно-массового отдела «Наш воспитатель – наша действительность» на 2020-2023 г.г.
- Ежегодные планы организации хозяйственной деятельности.